

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра детского и юношеского
туризма и краеведения городского округа - город Камышин
за 2014 - 2015 учебный год.**

Решая проблему повышения качества образовательного процесса, педагогический коллектив в 2014- 2015 учебном году ставил своей целью внедрение технологий и практик открытого образования в образовательный процесс ЦДЮТиК.

Исходя из этого, ведущими задачами Центра стали:

- внедрение технологий индивидуализации в образовательный процесс;
- разработка материалов по организации сопровождения обучающихся ЦДЮТиК.

Решение поставленных задач осуществлялось через педагогический и методический советы, методическую учёбу и заседания творческих и временных рабочих групп. Основными направлениями в работе методического совета стало продолжение апробации и внедрения педагогами практик открытого образования, внесение своевременных изменений в образовательные программы, разработка образовательных событий, творческих мастерских, образовательных путешествий, отвечающих интересам обучающихся.

С целью расширения представлений педагогов о практиках открытого образования были проведены тематические расширенные методические советы по темам: «Возможности технологии коллективный способ обучения (КСО) в реализации программ дополнительного образования», «От теории к практике: использование технологии образовательной картографии в практике работы педагогов». Это позволило проанализировать уровень освоения педагогами практик индивидуализации и реализации их в своей работы, способствовало широкому внедрению КСО в практику.

Технологии открытого образования, которые использовались педагогами в работе в прошедшем учебном году, имеют ярко выраженную событийную направленность. Среди них можно выделить наиболее продуктивные и активно применяемые: творческая мастерская, образовательное событие.

Проанализировав занятия, образовательные события, досуговые мероприятия педагогов и педагогов - организаторов можно сделать вывод о том, что такие педагоги, как: Детьчева Л.В., Дудина Г.Б., систематически используют тьюторские практики в работе, проводят занятия на достаточно высоком методическом уровне. Педагогами широко используются такие технологии, как: «Творческая мастерская», «Образовательное событие», «КСО», «Образовательная картография», приемы модерации, способствующие установлению более близких, доверительных отношений в группе и с педагогом. Такие педагоги, как: Селиванова Ю.Е., Ситников А.П., Леденцова Е.А., Савеко Т.А., Копайсова Н.Ю., Шамшик В.А., Ушакова А.В. используют элементы практик, основанных на принципах индивидуализации.

В 2014 – 2015 учебном году продолжилось успешное сотрудничество с учреждениями других ведомств по проблеме диссеминации накопленного опыта использования практик индивидуализации в работе. Методическая работа велась как на городском, так и региональном и межрегиональном уровнях. В период с октября 2014 года по апрель 2015 года для учителей общеобразовательных школ города были проведены 6 практикумов в рамках долгосрочного практического семинара по теме «Технологии открытого образования», в котором приняло участие 38 человек. Традиционный региональный открытый практический семинар в 2014 – 2015 учебном году был посвящен теме «Проблемы и перспективы развития детского туризма в свете

новых запросов государства и общества», в котором приняло участие 22 представителя учреждений общего и дополнительного образования Волгоградской области.

В рамках работы творческой группы «Формула успеха» были разработаны и апробированы на детской аудитории такие образовательные события и творческие мастерские, как: «Как на речке было, на Камышинке...», «Фиточай для здоровья человека», «Степь», «Ориентирование как важное жизненно – необходимое умение человека», «Моя семья», «В поисках любви», «Путешествие в природу» и другие. Плодотворная работа педагогов в этом направлении позволила им диссеминировать собственный опыт в рамках регионального семинара.

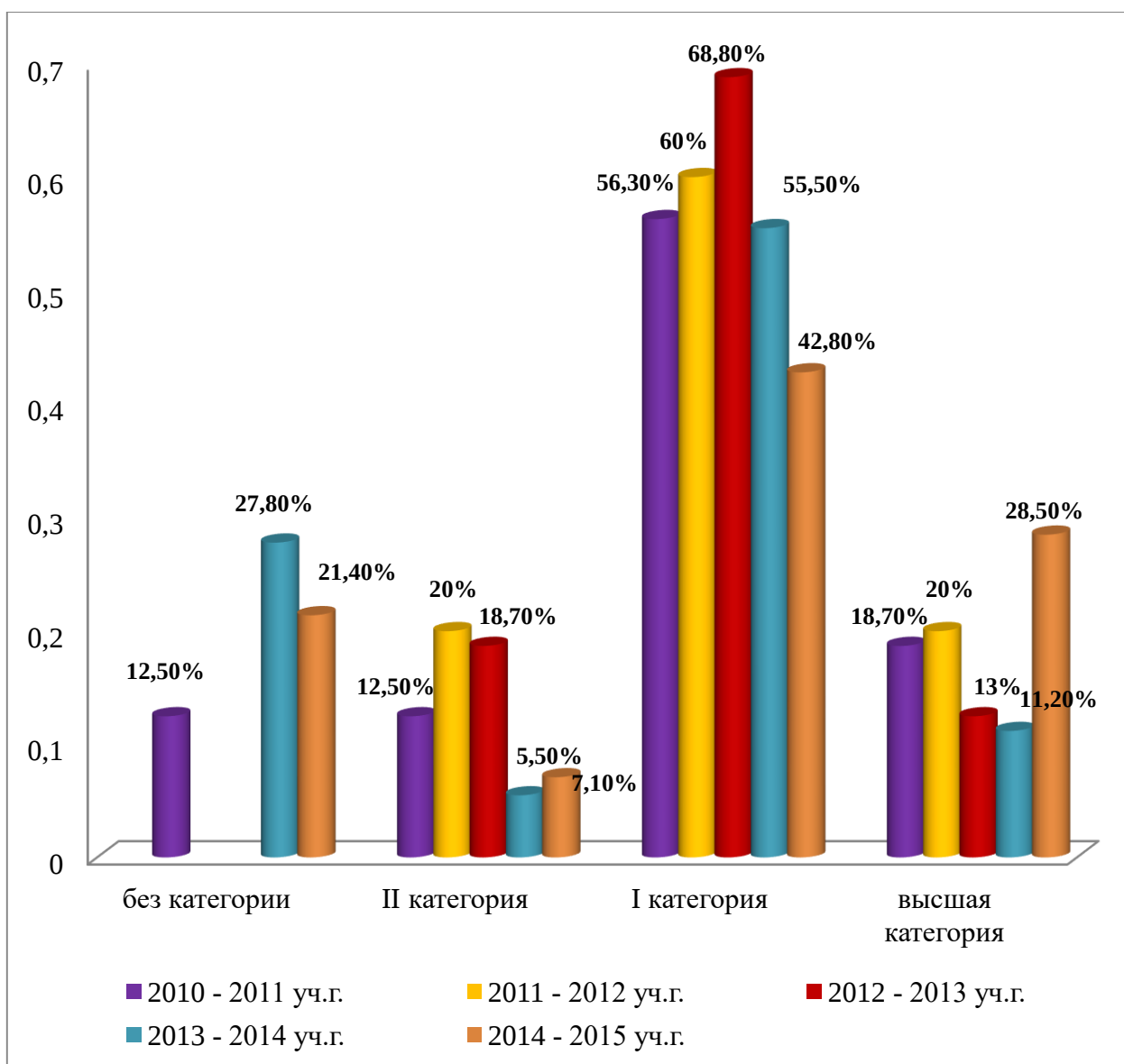
Организация и проведение практических семинаров является мощным рефлексивным фактором для развития педагогического коллектива.

Важным показателем высокого уровня методической работы является транслирование педагогическим коллективом накопленного опыта в периодической печати. В 2014 – 2015 учебном году были написаны и опубликованы 3 статьи: «Возможности детского туризма в аспекте событийного образования» (В.А. Ванюшкина), «Метапредметный подход в учебных проектах на основе краеведческого материала» (Детычева Л.В.) в сборнике по итогам всероссийского туристско – краеведческого проекта «Форум Дружбы: Ненецкий Автономный округ – ворота в Арктику»; «Формирование гражданской идентичности детей в ходе реализации цикла краеведческих мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне» (Перетенко Н.В.) в журнале ФЦДЮТиК «Детско-юношеский туризм и краеведение России».

Новой ступенью в развитии методической работы внутри Центра стал совместный с классным руководителем 6 и 8 классов МБОУ СОШ № 18 инновационный учебный проект «Край родной, навек любимый!». В ходе реализации проекта произошло гармоничное соединение различных направлений, реализуемых в рамках образовательных программ (литературное краеведение – природное краеведение, литературное краеведение - историческое краеведение, литературное краеведение – художественное краеведение, литературное краеведение – эколого – биологическое краеведение). Это позволило расширить кругозор детей по общей теме «Краеведение», сформировать метапредметные компетентности у участников проекта, активизировать познавательную деятельность учащихся посредством технологий открытого образования, способствовало формированию гражданских качеств личности, получению практических навыков в написании сочинений всех типов в рамках технологии «Творческая мастерская построения письма», основанной на краеведческом материале. Событийность, положенная в основу этого проекта, способствовала выходу на новую ступень освоения технологий открытого образования рядом педагогов Центра, способствовала пересмотру подходов в выстраивании образовательных траекторий.

Одним из условий развития учреждения является повышение квалификации педагогов. В прошлом учебном году Селиванов А.А. была присвоена 1 квалификационную категорию как методисту, Фисенко Э.В., Ушаковой А.В. была присвоена высшая квалификационная категория как педагогам дополнительного образования.

Уровень аттестации педагогов МБУ ДО ЦДЮТиК в период с 2010 – 2011 по 2014 – 2015 учебные годы

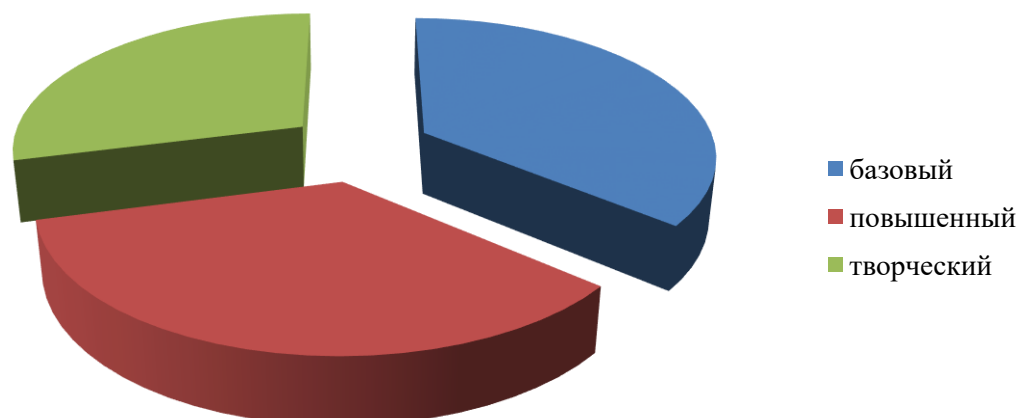


Повышение квалификации педагогов тесно связано с курсовой подготовкой. За прошлый учебный год прошли данную подготовку 4 педагогических работника.

В 2014 - 2015 учебном году в учебно-воспитательном процессе реализовывались 10 образовательных программ в 13 кружках. На начало учебного года в Центре были сформированы 33 детских объединений, в которых занимались 474 обучающихся. В конце учебного года число детских объединений составило 30, обучающихся - 435 человек. Уменьшение числа обучающихся объясняется сокращением штатных единиц в течение года.

В ходе отслеживания образовательного процесса, с целью выявления и оценивания его результатов, фактов, влияющих на них, на основании Положения по учебной деятельности в ЦДЮТиК была проведена промежуточная и итоговая аттестация в мае учебного года. В ходе аттестации отслеживалась динамика результатов обучения, уровень освоения учащимися содержания преподаваемого курса, уровень творческих достижений по итоговым и контрольным мероприятиям; количественный контингент учащихся, явившихся на аттестацию, который является одним из показателей результативности деятельности объединений.

Уровень усвоения образовательных программ



Анализ уровня усвоения обучающимися образовательных программ в 2014-2015уч. году показывает, что 61% ребят освоили программы на повышенном и творческом уровне. Это на 5% ниже показателя прошлого года.

Несмотря на это, качество знаний в истекшем году выше показателей прошлого года практически во всех объединениях, за исключением объединения «Литературное краеведение»

Наиболее высокие показатели уровня освоения образовательных программ у следующих педагогов Фисенко Э.В., объединение «Оздоровительно-познавательный туризм» - 81,8 %, Ушакова А.В., объединение «Фольклорное краеведение» - 88,5 %.

По-прежнему, высокие показатели качества знаний имеют обучающиеся объединений «Спортивный туризм» (педагог Селиванов А.А.).

Стабильные показатели учащихся в данных объединениях позволяют говорить о грамотно подобранных методиках и практиках, позволяющих формировать ведущие компетентности у учащихся.

Базовый уровень результатов освоения образовательных программ показывают учащиеся следующих объединений: «Экологи - туристы» (педагог: Копайсова Н.Ю.), «Пешеходный туризм» (педагог: Шамшик В.А.), «Юные туристы» (педагог: Савеко Т.А.), «Природное краеведение» (Ситников А.П.), что говорит о неиспользованном потенциале педагогов в построении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, необходимости саморефлексии собственного образовательного результата.

По итогам 2014 – 2015 учебного года было выпущено - 132 обучающегося, переведены на 2,3, 4 года обучения 303 ребенка.

В целом итоги аттестации 2014-2015 учебного года подтвердили положительные результаты использования новых форм проведения аттестации прежних лет, устойчивую стабильность учебных групп, наличие сформированных компетентностей у учащихся в области получения образования. Необходимо отметить, что ряд педагогов используют свободный выбор аттестационных форм при выстраивании с обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.

Освоение технологий открытого образования потребовало от педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году решения ряда воспитательных задач. Большое внимание уделялось созданию воспитательной среды ЦДЮТиК, вовлекающей в общественно - ценностные отношения всех участников образовательного процесса, создание условий для сопричастности каждого воспитанника к общей жизнедеятельности Центра. Ведущая роль в этом процессе принадлежит ученическому самоуправлению и Совету поколений.

План воспитательной работы ЦДЮТиК был сконструирован с учетом запросов и интересов детей, анализа мониторинговой деятельности воспитательного процесса, прогнозируемых результатов, воспитательных планов педагогов - организаторов, педагогов дополнительного образования. Для поиска новых форм взаимодействия детей и педагогов воспитательный план неоднократно корректировался. Корректировка дала возможность расширить образовательные горизонты, наработать новые, эффективные формы и методы сотрудничества педагогического коллектива ЦДЮТиК с родителями и учащимися.

Реализация воспитательных мероприятий осуществлялась через работу органов ученического самоуправления ЦДЮТиК, Совета поколений, первичные коллективы объединений, временные творческие группы учащихся, педагогов и родителей. Это позволило наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности, росту интереса к деятельности Центра.

Педагоги, стоящие на тьюторской позиции, создают условия, позволяющие учащимся пробовать себя в новых видах деятельности таких как: образовательное событие, образовательное путешествие, творческая мастерская, а также дают возможность привлечь к данным мероприятиям большее количество участников. Это подтверждают проведенные мероприятия.

Наиболее яркими стали поисковая игра для младших воспитанников Центра «В поисках клада», посвященная Всемирному Дню туризма, интерактивное театрализованное представление «Зимняя сказка», образовательное событие, посвященное Победе в Сталинградской битве «Без любви нет жизни». Реализация личного интереса каждого участника позволила учащимся активно включаться в групповую работу.

Активную жизненную позицию учащиеся смогли проявить при реализации социальных проектов «Зажги свечу памяти!», «Мы помним о Вас, ветераны», ориентированных на привитие учащимся навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, способствующих формированию гражданской идентичности.

В прошлом учебном году Совет поколений принял активное участие в работе Центра. В рамках этого направления были проведены такие крупные мероприятия, как: шашечный турнир «Встреча поколений в королевстве шашек», конкурс - развлекательная программа «Ловись рыбка большая и маленькая», соревнования по пешеходному туризму «Командный турнир поколений».

Совместный анализ проведенных мероприятий администрацией и членами «Ученого совета» и Совета поколений еще раз подтверждает возросший интерес к участию в управлении, удовлетворению от проведенных мероприятий, более высокий уровень коммуникативной культуры, социальной активности. Это приобретает большую значимость в период введения государственно-общественного управления в деятельность Центра, согласно Закону об образовании в РФ.

Стремясь к органическому сочетанию форм образовательной деятельности с различными видами организации досуга, педагогическим коллективом решается проблема их занятости.

Активно велась совместная работа с Центром социальной реабилитации детей и подростков, что выразилось в проведении ряда мероприятий, таких как заочные образовательные путешествия на горы Уши, в Щербаковский парк; конкурс-игровые программы с элементами туризма и краеведения «Туристские потешки», «Спасательная экспедиция», «Новогодняя открытка своими руками» и др.

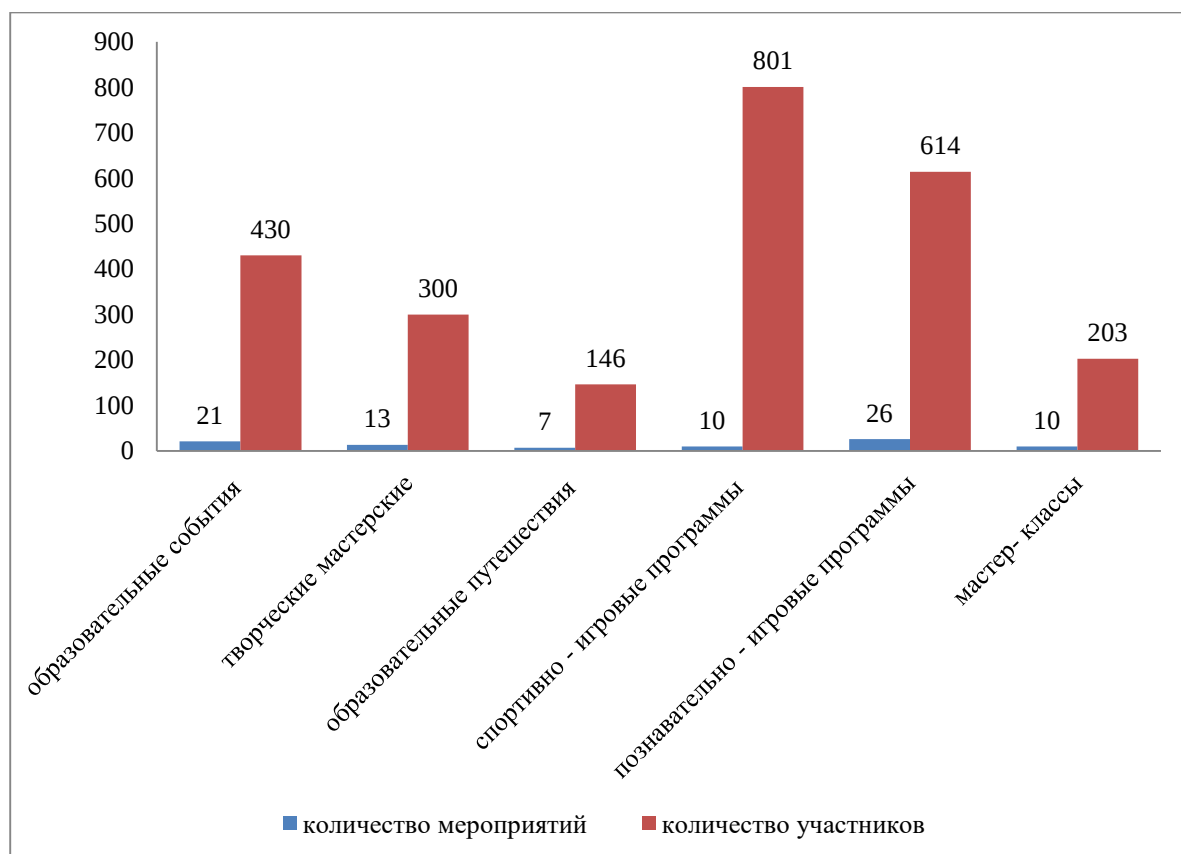
Работая над привлечением детей к содержательному досугу, через приобщение к скаутскому движению, педагог – организатор Леденцова Е.А. стремится воспитывать в детях и подростках ответственное отношения к себе, окружающим и Родине. В работе со скаутскими отрядами активно использовались: КТД, различные игры на командообразование, развитие лидерских качеств. Выявляя первичные интересы детей,

предоставляя возможность свободного выбора видов и форм деятельности, педагог осуществляет сопровождение ребёнка в процессе совместной работы. Такой подход позволил ребятам ССО «Колибри» занять 1 место в областном скаутском проекте «ППК – закрытие сезона - 2014» и 1 место в межрегиональном скаутском проекте «ППК – 2015».

Организационно-массовая работа в 2014 -2015 учебном году осуществлялась по совместным планам работы со школами, дошкольными образовательными учреждениями, а так же внепланово по заявкам школ.

За 2014 – 2015 учебный год значительно возросло количество проведенных воспитательных мероприятий. Многие из них основаны на использовании технологий открытого образования. Всего за учебный год педагогами проведено 130 мероприятий. В них вошли городские, станционные, областные мероприятия. Общий охват участников проведенных мероприятий составил 4 675 человек. Отдельно следует выделить воспитательные мероприятия по совместному плану со школами в 2014 – 2015 учебном году их было проведено 86 с охватом 2 322 участника. Формы и содержание данных мероприятий были разнообразными.

Мероприятия по совместному плану со школами города Камышина за 2014 – 2015 учебный год.

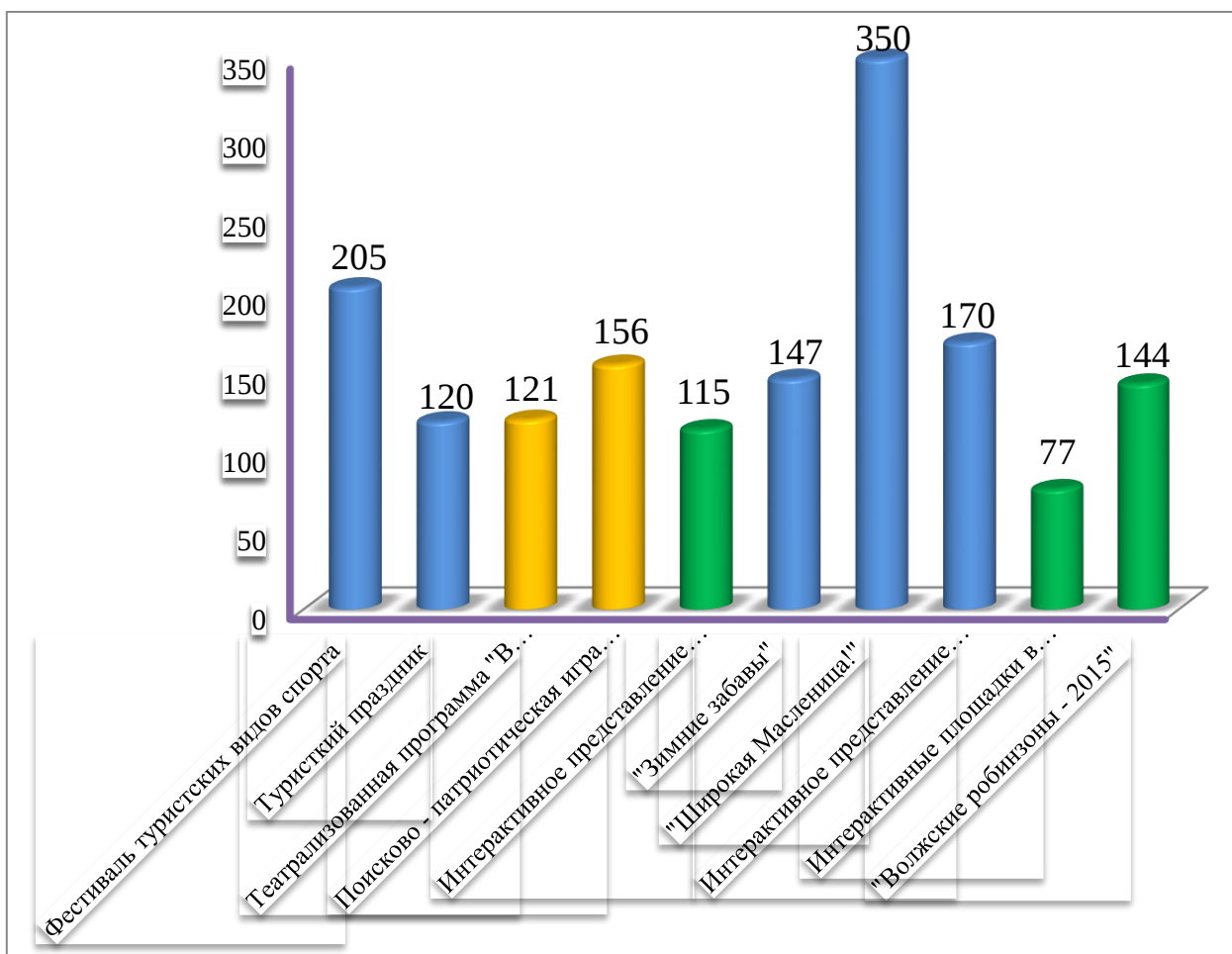


Можно выделить школы, с которыми налажено сотрудничество: МБОУ СОШ № 1, 4, 8, 10, 15, 16,17. Обращая внимание на используемые технологии и формы проведения мероприятий, можно отметить, что многие из них стали носить инновационный характер, опираться на интерес детей, мероприятия стали поистине событиями для их участников.

Педагогам в наступающем году необходимо аккумулировать свои усилия на разработку новых интересных программ, событий, основанных на использовании практик открытого образования.

Одним из направлений воспитательной работы было проведение городских мероприятий. За учебный год их было проведено 28. Охват участниками мероприятий составил 1463 человека. Среди всех мероприятий и уже ставшие традиционными, такие как участие в городских праздниках: Арбузный фестиваль, День города, «Широкая Масленица», «Зимние забавы», интерактивные игровые площадки для людей мудрого возраста в рамках городского проекта Школа активной гражданской позиции, а также новые интерактивные театрализованные представления, реализуемые на загородной базе «Зеленая роща»: «В стране невыученных уроков», «Приключения индейцев», «Зимняя сказка». В этом году таких событийных мероприятий было проведено 15. Охват участниками мероприятий составил 370 человек.

Охват населения города Камышина культурно – массовыми мероприятиями МБУ ДО ЦДЮТиК в 2014 – 2015 учебном году.



В июне был проведен во второй раз туристско – образовательный проект «Волжские Робинзоны», который подарил 22 девчонкам и мальчишкам незабываемое начало лета. Опыт 2014-2015 года показал, что мероприятия на загородной базе востребованы и перед коллективом стоит задача не только продолжить работу в данном направлении, создавая новые программы, но и более широко привлекать к участию в подобных мероприятиях педагогов.

Популяризация активных видов отдыха и туризма осуществлялось через работу туристского отдела, который за учебный год провел ряд мероприятий: соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию (Первенство города Камышина по спортивному туризму, Фестиваль туристский видов спорта, Первенство города по

спортивному ориентированию, Кубок города Камышина по спортивному туризму в закрытых помещениях, городские соревнования по туристскому многоборью); выходы в школы города с целью оказания методической помощи; участие в областных и Всероссийских соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию; проведение категорийных походов и учебно-тренировочных сборов; подготовка статей о туристских мероприятиях для интернет изданий.

За 2014-2015 учебный год сборные команды города Камышина приняли участие в большом количестве выездных мероприятий, в которых показывали хорошие результаты:

- в Первенстве области по спортивному туризму, которое проводилось третий раз и на территории города Камышин, в виде «связки» команда из Камышина заняла призовые места как в общем, так и в личном зачете;

- делегация камышан приняла участие во Всероссийских соревнования по спортивному туризму «Гонки четырёх», где заняла третье место;

- сборная города четвёртый раз приняла участие в Первенство области по спортивному туризму в закрытых помещениях, где в личных зачётах были заняты четыре первых места, два вторых места, три третьих места в общем зачёте. Результативность в данных соревнованиях будет расти в связи с появлением возможности для тренировок в спортивном зале;

- в областных соревнованиях по программе «Школа безопасности» старшая сборная города заняла третье место в общем зачёте. Младшая сборная стала победителем в одном из видов соревнований в связи с тем, что состав был полностью обновлён;

- в финальных соревнования по спортивному туризму, которые проходили в Калачёвском районе, среди городов сборная стала первой в общем зачёте;

- в течение года в личном зачёте по спортивному ориентированию сборная города приняла участие во множестве соревнований, занимая призовые места.

За прошедший учебный год педагогами Центра было совершено 2 степенных похода, 1 категорийный, общая численность участников более 40 человек. Снижение численности походов и участников связано с сокращением педагогов, проводивших походы.

В рамках сетевого взаимодействия в базовой школе № 17 был оборудован спортивный зал с целью проведения в нем зальных соревнований по спортивному туризму разного уровня. Данное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым регламентом к дистанциям в закрытых помещениях, а также позволяет запускать сразу до четырёх ниток одного класса сложности одновременно. Зал рассчитан на дистанции до четвёртого класса включительно.

Для достижения наиболее высоких результатов необходимо участие в большинстве престижных стартов по спортивному туризму России в течение года. Из пяти таких стартов камышане принимают участие в двух наиболее простых.

Кроме того, участие в соревнованиях более высокого уровня позволит совершенствовать как техническую базу, так и тактику преодоления препятствий.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по популяризации занятий спортивным туризмом и спортивным ориентированием; продолжать работу над повышением туристского мастерства учащихся, совершенствовать методы и формы ведения тренировок и занятий, опираясь на личностно – ориентированные методы работы.

Одной из задач становится организация и проведение степенных походов по родному краю с привлечением школьных групп. Это позволит увеличить охват учащихся походной деятельностью и присваивать юношеские разряды по спортивному туризму. Необходимо публиковать на сайте краткое описание маршрута, рекомендаций для потенциальных участников походов, с целью привлечения к активной походной деятельности учащихся школ города и формирования состава участников летних передвижных туристско – спортивных лагерей.

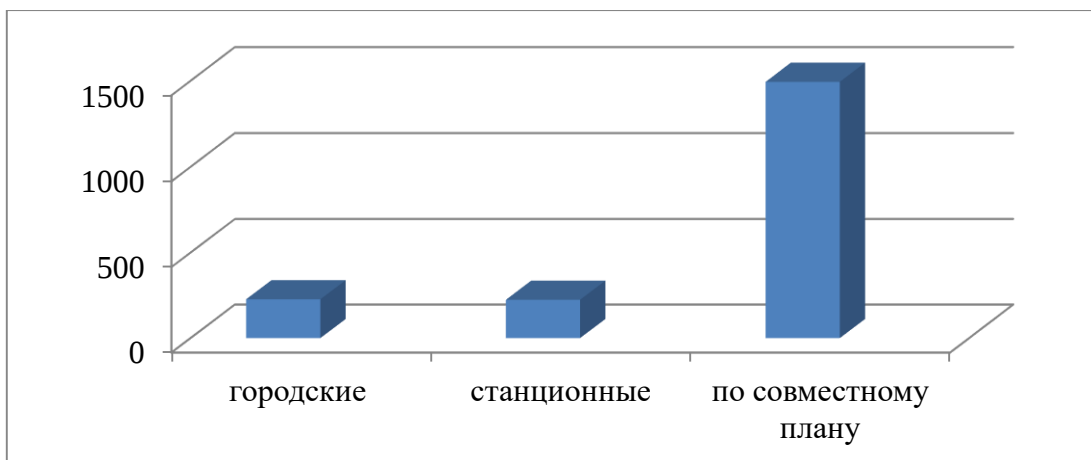
Целью работы краеведческого отдела в прошедшем учебном году явилось всестороннее развитие личности средствами краеведческой деятельности. Реализация

поставленной цели осуществлялось через проведение совместных мероприятий краеведческой направленности в общеобразовательных школах города, а так же организация, проведение и участие в городских, областных мероприятиях по краеведению.

В течение года было разработано 3 городских мероприятий, в которых приняли участие 227 школьников. Постоянным успехом пользуются такие мероприятия как краеведческий слет, краеведческое ориентирование в рамках игр "КамышIN квест", которое представляет собой симбиоз спортивной нагрузки и активной интеллектуальной работы. Для того, чтобы удержать интерес участников данных мероприятий приходится искать и вводить новое в работу каждого городского мероприятия. Для того, чтобы удержать интерес участников данных мероприятий приходится искать и вводить новое в работу каждого городского мероприятия. В связи с этим на будущий учебный год планируется проведение мероприятий посвящённых 100 – летию со дня рождения нашего земляка Героя Советского Союза А.П. Маресьева с использованием современных технологий, широкое привлечение краеведческого материала в содержательную составляющую игры. Применение ИКТ в проводимых мероприятиях может стать мощным техническим средством обучения, коммуникации, управления и т. д., необходимые для совместной деятельности педагогов, детей и их родителей. Дидактические интерактивные игры с использованием компьютерных технологий позволят сделать процесс обучения интересным, ненавязчивым.

В прошедшем учебном году наибольшей популярностью у учащихся школ и педагогов пользовались краеведческие мероприятия по совместному плану работы со школами и по заявкам, что также подтверждается стабильным количеством их участников. Таких мероприятий было проведено в течение года - 60, это такие мероприятия как «Туристские потешки с элементами краеведения», образовательные путешествия «Лесная тропа», «К водным истокам», «Магия деревьев», дворовое ориентирование «Люби и знай свой край», ряд образовательных событий и поисково – патриотические игры «Камышин - рядовой Победы», «Они сражались за Родину» посвященные 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне, интерактивные экскурсии по творчеству Н.К. Рериха, И.И. Шишкина, В. Васнецова, и другие. Охват детей мероприятиями составил 1 494 человек.

**Охват учащихся в мероприятиях краеведческой направленности
за 2014- 2015 учебный год.**



В течение года было проведено 17 мероприятий для обучающихся Центра, в которых приняли участие 244 ребят-кружковцев. Это однодневные походы, краеведческие экспедиции, заочные путешествия, образовательные события.

В 2014 – 2015 учебном году воспитанники объединения «Фольклорное краеведение» приняли участие в областном слете краеведов, где в номинации «Летопись родного края» заняли 3 место. Выставка «Небо, ставшее судьбой», посвященная легендарному летчику, нашему земляку, Алексею Петровичу Маресьеву в конкурсе выставок «Этих дней не смолкнет слава», представленная делегацией Центра, в областном слёте представителей лучших музеев образовательных организаций заняла I место. В конкурсе экскурсоводов заняла II место. Воспитанники объединения «Экологи - туристы» приняли активное участие в региональной исследовательской экспедиции «Щербаковская излуцина Волги – 2015г.».

Следует продолжить работу в данном направлении и принять участие во всероссийских конкурсах краеведческой направленности.

В течение года в целях качественной подготовки к мероприятиям краеведческой направленности были организованы консультации, организационные совещания для ответственных за краеведческую работу. Данные мероприятия помогли организовать и провести мероприятия краеведческой направленности на высоком организационном и содержательном уровнях.

В плане пропаганды и популяризации краеведческой деятельности были подготовлены статьи по проводимым мероприятиям, которые размещались на страницах станционного сайта.

Перспективы краеведческой деятельности на будущий учебный год видятся в следующем:

- организация и проведение массовых краеведческих мероприятий;
- мониторинг результативности, проводимых мероприятий;
- внедрение тьюторских технологий в краеведческую деятельность;
- пропаганда краеведческой деятельности посредством публикаций в местных СМИ; активной работы сайта учреждения.

Решение проблемы достижения нового качества образования, невозможно без укрепления материально- технической базы учреждения.

Большое внимание в ходе подготовки к новому учебному году было уделено выполнению требований пожарной безопасности. Проведён монтаж лестничных пролетов пожарных выходов второго этажа.

Организация платных образовательных услуг позволила обновить часть туристского снаряжения, приобретено оборудование SFR-system (базовые станции SFR U-5- -8 шт. и электронные карточки участника соревнований- 80 шт.); приобретены баннеры для проводимых городских мероприятий.

В учреждении в текущем году была произведена специальная оценка условий труда для сотрудников МБУ ДО ЦДЮТиК г. Камышин. Так же были выполнены работы по огнезащитной обработке чердачных помещений здания МБУ ДО ЦДЮТиК г. Камышин. На загородной базе отдыха проведена дезинсекция и чистка дна к открытию летнего сезона. Это напрямую сказалось на улучшении качества образовательной деятельности, обеспечения безопасности проводимых мероприятий.

Всего в прошедшем учебном году учреждение смогло привлечь внебюджетных средств на сумму - 792 733 рубля.

Месяц	Доход в рублях
Сентябрь 2014 года	48 460
Октябрь 2014 года	22 301
Ноябрь 2014 года	51 310
Декабрь 2014 года	19 400

Январь 2015 года	33 974
Февраль 2015 года	7 700
Март 2015 года	83 200
Апрель 2015 года	12 862
Май 2015 года	65 200
Июнь 2015 года	195 800
Июль 2015 года	134 376
Август 2015 года	118 150
Итого	792 733

Исходя из особенности амортизации туристского снаряжения, в будущем году потребуется привлечение новых финансовых средств, для обновления туристского инвентаря: палаток, рюкзаков, тентов.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведён текущий ремонт помещений: частично обновлен линолеум; произведен косметический ремонт в комнатах отдыха первого этажа основного здания.

В новом учебном году планируется обновление имеющейся в кабинетах компьютерной техники (кабинет №7 Леденцова Е.А.; кабинет №1 Селиванова Ю.Е.).

Деятельность педагогов в рамках инновационной площадки потребовала более оперативно работать с информацией на сайте, что отразилось на ведении личных страниц, своевременном размещении информации о работе объединения.

Анализ системы контроля над работой педагогического коллектива показал, что актуальной остаётся проблема обновления методической деятельности педагогического коллектива, поддержание мотивационной готовности коллектива работать в новых условиях учреждения, подведомственного Комитету по культуре. В новом учебном году необходимо ориентировать педагогов на активное включение в инновационную деятельность.

Таким образом, решая проблему достижения нового качества дополнительного образования детей в условиях УДО туристско-краеведческого профиля, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание модели событийной организации образовательного процесса в ЦДЮТиК.

Задача: апробация открытых образовательных технологий, ориентированных на событийность образовательного процесса.